استبيان عن جودة الدراسة في كلية.........

اسم الجامعة: اسم الكلية: اسم التخصص:

هل الدراسة في كلية......... مفيدة بالنسبة لك؟

نعم ( ) لا ( )

هل يتَّسم المُحاضرون بالجودة والخبرة؟

نعم ( ) لا ( )

هل جدول الاختبارات النهائية في توقيتات مناسبة؟

نعم ( ) لا ( )

هل أماكن المُحاضرات مُناسبة؟

نعم ( ) لا ( )

هل البنية التحتية للجامعة على المُستوى المطلوب؟

نعم ( ) لا ( )

هل تُراعي الدراسة الجوانب الإبداعية للطلاب والطالبات؟

نعم ( ) لا ( )

هل هناك تدريبات عملية بالقدر الكافي؟

نعم ( ) لا ( )

هل مصروفات الكلية مُناسبة أم مُرتفعة؟

نعم ( ) لا ( )

هل وقت تقديم المُحاضرات كافٍ لتوضيح المادة العلمية التي تتضمَّنها الدراسة؟

نعم ( ) لا ( )

مثال (2) على نموذج الاستبيان في البحث العلمي: (استبيان مفتوح)

استبيان يتعلَّق بمدى رضا فريق التدريس في كلية........ جامعة....... عن التقويم الجامعي:

هل يتوافر نظام ذو جودة لاختبار الطلاب والطالبات في الجامعة؟

هل يتوافر نظام جيد لمراقبة الطلاب والطالبات خلال الاختبارات؟

هل تُعلن نتائج الاختبارات في مواعيد محددة؟

هل تُراعي الجامعة التظلمات المقدمة في حالة تذمُّر بعض الطلاب والطالبات؟

هل توقيت إجراء الاختبارات مُرضٍ بالنسبة لكُم؟

هل تستشير إدارة الجامعة فريق التدريس فيما يخص النظام التقويمي؟

هل الأفضل الاستعانة بموظفي الجامعة أم بجهات خارجية في مهام المُراقبة؟

هل يُوجد أساليب تقنية مُستخدمة في أعمال المُراقبة على الاختبارات؟

هل تصحيح الاختبارات يتم بعدالة؟

هل هناك تحسينات يُمكن إضافتها على نظام التقويم في الجامعة؟

مثال (3) على نموذج الاستبيان في البحث العلمي: (استبيان مُغلق - مفتوح)

استبيان مُتعلِّق بظاهرة التَّحرُّش الجنسي بالنسبة للإناث:

هل تعتقدين أن التَّحرُّش الجنسي أصبح ظاهرة؟

نعم ( ) لا ( )

هل تعـــــــــرَّضتِ في يوم ما للتَّحرُّش الجنسي؟

نعم ( ) لا ( )

في حالة الإجابة بنعم: فمـاذا كان تصرُّفكِ تجاه ذلك الموقف؟

...........................................................................................................

ما أســــــــــــباب ظاهرة التَّحرُّش الجنسي من وجهة نظركِ؟

...........................................................................................................

كيف يُمكن مُعالجة مشكلة التَّحرُّش الجنسي من خلال رُؤيتكِ؟

...........................................................................................................